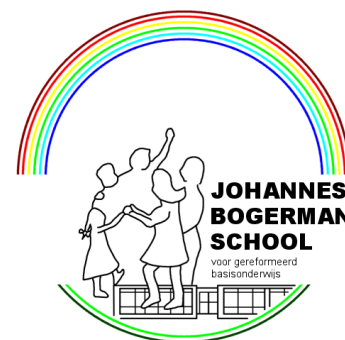


# Schoolnieuws



**708 – 11 mei 2012**

## Van de directeur

Wat gebeurt er veel in en om de school en wat kunnen we daar van genieten als het zoals nu zoveel positieve zaken zijn. Het kost energie en het levert weer nieuwe energie op. Soms lijkt de school wel zonnepanelen te hebben. In elk geval ervaren we wat we nu ontvangen, als de zegen van God.

Met Jenny en Barend hebben we op 9 mei genoten van de kerkdienst waarin hun huwelijk werd bevestigd en van de receptie daarna. Fijn dat er zoveel waren en wat hebben de leerlingen mooi gezongen!

Johannes Bogermanschool

Irenestraat 5

8931 DG

Leeuwarden

T: 058 2884466

E:dir.bogermanleeuwarden@noorderbasis.nl

www.johannesbogermanleeuwarden.nl

## Ouders en school



a. Op deze oproep: “Wil je **meedenken** over **Gebouw of Terrein?** Meld je aan voor WIG of WIT”, hebben de volgende ouders zich bij mij aangemeld:

- Voor de WIG: Arjanna P, Akke V en Arina J.

- Voor de WIT: Roland A, Vanya A, Ymmie B en Henrike G.

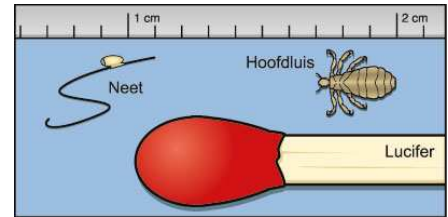
Staat je naam er per abuis niet bij, reageer dan even. Binnenkort voegen we de teamleden er aan toe en gaan we beginnen.

b. Wat **de groepsouder** betreft is dit wat we een beetje voor ogen hebben. De groepsouder heeft een kind in de groep en is daardoor nauw bij het reilen en zeilen betrokken. Dit is even mijn globale functieomschrijving:

- De groepsouder (en dat kunnen ook 2 ouders zijn) is de eerste aan wie de leerkracht om hulp vraagt bij activiteiten van de groep. Daarna zal de groepsouder zelf of met hulp van anderen proberen een antwoord te vinden op de vraag.

- De groepsouder kan de leerkracht ook ongevraagd een advies geven. Een advies waar de leerkracht wel of niet gevolg aan geeft. De beslissing daarover ligt bij de leerkracht.

c. We kregen een melding van een neet van een **luis**.  
Kijken jullie weer even goed?



## Projectweek, de week van 21 mei

Verderop lezen jullie daar het eerste en ook al veel nieuws over. De witte voeten actie. Op maandag 21 mei komt het vervolg en hopen we aan een mooie week te beginnen. Op de vrijdagochtend sluiten we bij school het project af om 11.30 uur met samen zingen en bekend maken eindbedrag. Daarna kunnen alle kinderen dan naar huis. Jullie zijn om 11.30 uur van harte welkom. We hopen op mooi weer die ochtend.



### Kalender

Excuses voor de onduidelijkheid over de vrije vrijdagmiddag van 11 mei. De kalender in Schoolnieuws is altijd bepalend. Dus blijf daarin kijken. Dat zeg ik tegen mezelf, mijn collega's en aan jullie, de ouders. Heerlijk dat daar volgend schooljaar geen twijfel meer over is: ingaande september 2012 zijn alle leerlingen elke vrijdag om 12.30 uur vrij.



Op woensdagmiddag 23 mei gaan de groepen 7&8 met veel meesters en juffen naar Drachten voor de teamsportdag van de 10 Gereformeerde Basisscholen in Friesland. Om die reden zijn de kinderen **van groep 3-6 om 12.00 uur vrij**. Er is opvang door achterblijvende collega's voor de kinderen van wie de ouders niet eerder dan 12.30 uur kunnen afhalen. Is het weer zo dat de sportdag moet worden afgelast en uitgesteld naar 6 of 13 juni, dan mogen de kinderen op 23 mei wel gewoon om 12.00 uur naar huis.



Willen jullie groep 7&8 uitzwaaien? Kom dan maandag 14 mei tussen 7.30 en 8.00 uur naar school, de boot gaat om 9.30 uur en diverse ouders brengen ons daar naar toe. Fietsen worden per vrachtvervoer naar Holwerd gebracht. Willen jullie ook bij de intocht zijn? Kom dan om 16.30 uur in Holwerd of om 19.30 uur naar school.

## Fotograaf en inloggen

De termijn om nog een gratis groepsfoto te bestellen is op mijn verzoek met een dag verlengd tot en met vandaag, 11 mei. Daarna kun je wel gewoon blijven bestellen. Inlogcode kwijt en toch willen bestellen? Laat het weten.

## Aanwezig

Met de kennis van nu hoop ik in elk geval op dinsdagmiddag 22 mei, woensdagmiddag 23 mei en vrijdag 25 mei aanwezig te zijn. Via mobiel en mail ben ik ook op andere momenten oproepbaar. Zelfs op Ameland van 14-16 mei.

Met hartelijke groet en tot het volgende schoolnieuws op 25 mei.

Douwe Boersma

## Groep 1

### Moederdag

Deze week staat in het teken van moederdag. Best wel spannend om iets moois te maken voor je moeder. Je thuis niet vertellen wat je op school maakt. Ons geheimpje. We proberen onze monden goed dicht te houden. Ik kan alvast verklappen dat de kinderen er enthousiast mee aan het werk zijn gegaan, dus moeders, het zal vast wel in de smaak vallen!! Cadeautjes inpakken is nog een hele klus maar dat hebben juf Florianne en ik dit jaar maar gedaan.



mag



Verder werkten we hard om alles voor elkaar te krijgen voor het feest van juf Jenny en Barend. Zo zongen we elke dag een lied bij groep 2 in het lokaal. Dit lied zongen we ook in de kerkdienst. We hebben erebogen gemaakt. Kinderen van groep één mochten ook twee bogen vasthouden. Gelukkig kregen ze assistentie van hun ouders.

## Nieuwe kinderen

Onze groep groeit snel. Ik ga de namen noemen die vanaf april zijn binnengekomen. Hannah, Elske, Naomi, Rebekka.

De kinderen van de maand mei zijn; Aukje, Magaly en Esther. Magaly en Esther zijn een tweeling. Van harte welkom allemaal !

David is ook bij ons in de klas gekomen. Hij ging al naar school in Hilversum. Nu mag je in Leeuwarden naar school. Fijn dat je bij ons in de klas zit. We hopen dat je nieuwe vriendjes en vriendinnetjes krijgt bij ons op school.



En voor alle moeders dit weekend;

Vriendelijke groet;  
Juf Helena Boersma

## De laatste nieuwtjes vanuit groep 1b/2

Veel nieuws valt er niet te vertellen. Ik hoop dat jullie allemaal een heerlijke vakantie mochten hebben. Voor de vakantie zijn wij bezig geweest met onze geheime missie. Hier kan ik dus ook niet over schrijven. Over geheimen praat je niet en schrijf je niet. Zondag, 13 mei, zal het geheim door de kinderen onthuld worden. Deze week stond in het teken van juf Jenny en haar man Barend. De trouwbogen moesten versierd worden, liederen aangeleerd worden..... Wie van de kinderen klaar was met de activiteiten mocht uit de kasten gaan kiezen en gaan spelen. Spelen is niet jezelf bezig houden. Spelen is leren. Soms zijn wij ons niet bewust wat spel voor ontwikkelingskansen voor een kind kan bevatten. Om u bewust te laten kijken naar deze spelletjes uit de kast, heb ik twee voorbeelden uitgewerkt. Bekijk en lees maar eens welke ontwikkelingsgebieden ontwikkeld worden bij het gebruik van dit speelgoed.

Lego en ontwikkeling. Lego en Duplo, het speelgoed waar iedereen mee gespeeld heeft of nog mee speelt. De leermogelijkheden bij dit speelgoed



zijn uitgebreid. Lego en Duplo stimuleren vele leergebieden bij kinderen en maken daarom dit speelgoed zo aantrekkelijk voor kinderen.

### **Sociale ontwikkeling**

Uw kind wordt tijdens het spelen met Lego gestimuleerd om verschillende rollen te spelen. Zo zijn ze het ene moment politieagent, om vervolgens ridder of autocoureur te zijn. Dit is niet alleen pure fantasie, deze rollenspellen helpen uw kind meer over zichzelf en over anderen te leren en te weten te komen. In deze verschillende rollen krijgt uw kind verschillende gevoelens mee. Als politieagent leert hij hoe het is om andere mensen te helpen, terwijl hij als autocoureur leert hoe het is om te winnen of verliezen. Het helpt uw kind bij het ontwikkelen van een identiteit en gevoelens uit te drukken en te herkennen.

Ook leren kinderen door de rollenspellen hoe zij zich moeten gedragen binnen een groep en hoe zij ergens deel van uit kunnen maken. Deze sociale en communicatieve vaardigheden leren zij zich aan in deze rollenspelletjes en zal verder ontwikkeld worden in schoolsituaties en sportverenigingen bijvoorbeeld.

Samenspelen en samen delen. In de klas speel je samen met de lego of de duplo. Dit vereist sociale vaardigheden.

### **Motoriek**

Ook de fijne motoriek van uw kind wordt aangescherpt door het spelen met Duplo en Lego. Oog-hand coördinatie worden getraind.

### **Werkhouding**

Concentratie, omgaan met frustraties bij het mislukken, doorzettingsvermogen,

### **Begrip van de wereld**

Kinderen hebben allemaal een natuurlijk talent voor ordenen en rangschikken. Zij doen dit voornamelijk met informatie, alle antwoorden op hun vragen worden op de juiste plaats gezet om de wereld beter leren te begrijpen en verbanden te leggen. Zij zien en onderzoeken verschillen en overeenkomsten in van alles en nog wat. Zij ordenen zo hun wereld.

## Creativiteit stimuleren

Het ligt in de natuur van uw kind om meteen te gaan bouwen als zij Lego of Duplo voor zich hebben. Zij kunnen hierin heerlijk hun creativiteit kwijt en stimuleren hiermee hun geest. Lego speelt sterk in op de fantasie van uw kind die hiermee creatieve vaardigheden ontwikkelt. Het veranderlijke element van Lego en Duplo en de veelzijdigheid van bouwen draagt hier sterk aan bij. En omdat dit toch regelmatig gepaard gaat met problemen tijdens het bouwen, stimuleert het ook sterk het probleemoplossend vermogen van uw kind.

## Vorbereidend rekenen

Lego en Duplo kennen vele voorbereidingen op het gebied van rekenen. Wat dacht u van alle vormen, het rangschikken, sorteren en categoriseren. Allemaal voorwaarden om straks met het “echte rekenen” te kunnen beginnen. Verder moet je tellen bij het bouwen. Bij het uitwerken van een bouwtekening moet je ruimtelijk inzicht ontwikkelen.

### **Kapla:**

Kapla is de benaming van houten blokjes.

### ***Afkomst en vorm***

Het idee voor Kapla ontstond rond 1985, toen de Nederlandse kunsthistoricus en antiekhandelaar Tom van der Bruggen naar Frankrijk verhuisde en zocht naar een vorm voor een blokje om een er kasteel op schaal mee te bouwen. De naam *Kapla* komt van het begin van de twee woorden: **KA**bouter **PLA**nkjes.

Bij kapla zie je weer dezelfde ontwikkelingsgebieden die je bij lego en Duplo terug vindt. Sociaal emotioneel, motoriek, werkhouding, creativiteitsontwikkeling en het voorbereidend rekenen. U heeft ze allemaal al onder het kopje van de lego kunnen lezen.

Spelen is dus veel meer dan jezelf bezig houden. Zo kent ieder spel zijn uitdaging om jezelf te ontwikkelen.



## **Wat zijn dan de kenmerken van goed speelgoed?**

Speelgoed wordt voor een kind aantrekkelijk als dit speelgoed meerdere ontwikkelingsgebieden prikkelt. Het kind zal dit speelgoed veel vaker pakken dan speelgoed die maar enkele ontwikkelingsgebieden prikkelt.

## **Week 21**

Schoolbreed gaan wij deze week werken, zingen en luisteren over de namen van God. In het schoolnieuws kunt u hier meer over lezen. ( ook over de witte voeten actie op donderdag 24 mei )Voor de kleutertjes hebben wij dit thema aangepast om het zo dichterbij de belevingswereld van de kleutertjes te brengen. Wij werken, zingen en luisteren deze week naar Gods grootheid. Wij hebben hiervoor het scheppingverhaal uitgekozen. Onze liederen, werkstukken en Bijbelverhalen gaan hier over. Thuis kunt u, als u dit wilt, meelesen of terugvragen.

### **Het Bijbelrooster voor deze week is:**

Ma. 21 mei : Aanleren van het nieuwe lied over de schepping

Di. 22 mei : Gen.1 : 1 - 20

Do. 24 mei : Gen.1 : 20 – 2: 4

Vrij.25 mei: Gen. 2:4 – 2: 25.

De hartelijke groeten van groep 1b/2 en Marike Gunnink

## **Groep 3**

Wat gaat de tijd toch snel. De weken vliegen voorbij, helemaal met al die vrije dagen! Tussen de vakanties door zijn we hard aan het werk.

### **Lezen**

Deze week hebben we kern 10 afgerond. Het broekzakkenmuseum hebben de kinderen mee naar huis genomen. Een aantal musea was nog leeg. Wie weet kunnen ze thuis een mooi plekje krijgen en gevuld worden?

De woorden die we lezen worden steeds langer en moeilijker. We lezen al samengestelde woorden als zakmes en broekzak. Ook woorden met een open lettergreep hebben we leren lezen, zoals bijvoorbeeld het woord samen. Dat laatste

is best lastig. Want hoe weet je nu dat er geen 'sammen' staat? Al doende merken we dat het eind van het schooljaar in zicht begint te komen. Bijna alle leesmoelijkheden hebben we inmiddels gehad! Deze weken zijn we dan ook druk bezig met lezen, lezen en nog eens lezen. Nou ja, weken? Met al die weken vakantie is dat natuurlijk wat minder. Wilt u in de vrije weken ook zo nu en dan even lezen met zoon- of dochterlief? Dan pakken ze het na de vakanties ook zo weer op. Ook de voorleeskruk is nog steeds elke dag bezet. Heerlijk om te zien hoeveel de kinderen al hebben geleerd, hoe goed ze al kunnen voorlezen. Op de deur hangt een intekenlijst waar de kinderen zich op inschrijven. Het is erg leuk als kinderen een boek van huis mee nemen om uit voor te lezen!

### **Techniek**

Afgelopen schoolweken zijn we aan de slag gegaan met technische dingen. Geweldig om te genieten van alle ontdekkingen die worden gedaan. We ontdekten dat we zelf bellenblaassop kunnen maken, wat een magneet is en doet, hoe sterk lucht kan zijn en hoe je een tent voor een popje kunt bouwen. Gisteren hebben we met het bellenblazen iets nieuws ontdekt. Niet alle afwasmiddelmerken zijn geschikt om te gebruiken....

### **Project**

Volgende schoolweek doen we mee aan het project Namen van God. Elders in het Schoolnieuws kunt u daar vast meer over lezen. Daarnaast doen we ook mee met de witten voeten actie van Stichting Red een Kind. Dus het zoeken naar sponsors kan beginnen!

Hartelijke groet, Marianne Hoksbergen en Annemarie Biewenga

## Projectweek "Namen van God"

In de week van 21-25 mei willen we op school onze projectweek houden.

We gaan deze week werken over de "Namen van God". In de Bijbelverhalen die 's ochtends worden verteld staan de namen van God centraal en ook 's middags gaan de kinderen hierover werken.

Op donderdagmiddag houden we de Witte Voeten Actie van Stichting "Red een kind".

In oktober maakte "Red een Kind" met een grote gele



schoolbus een tour langs vijf verschillende basisscholen in Nederland, waaronder onze school. (zie Schoolnieuws 694 14-10-2011). Met deze tour willen "Red een Kind" en de

deelnemende scholen aandacht vragen voor het belang van onderwijs voor kinderen in Ethiopië. In Ethiopië wachten nog duizenden kinderen op een plek in de schoolbanken. Met name in plattelandsgebieden is de nood hoog. De belangrijkste reden is dat de ouders de kosten van het onderwijs niet kunnen betalen. Samen met de deelnemende basisscholen wil "Red een Kind" hier iets aan veranderen. Samen met lokale organisaties zetten zij zich in om voor kinderen in landen als Ethiopië goed onderwijs toegankelijk te maken, bijvoorbeeld door het opleiden van leerkrachten. Ook worden ouders geholpen met het vergroten van hun inkomen, zodat zij de onderwijskosten zelf kunnen betalen.



Door hun witte voetafdruk op een groot spandoek te plaatsen, zetten de leerlingen een symbolische stap voor meer en beter onderwijs in de wereld. Hun voetafdruk laten ze sponsoren om zo

schoolboekenpakketten voor hun leeftijdsgenoten in Ethiopië bij elkaar te sparen. Een pakketje kost 4 euro.

**Vandaag gaan de sponsorformulieren met envelopjes mee naar huis.**

De ingevulde papieren mogen op donderdag 24 mei weer mee naar school.

We hopen op een grote opbrengst!



## Oproep aan ouders

Bij het zetten van de voetafdrukken kunnen we wel hulp gebruiken. Wanneer je in gelegenheid bent op donderdagmiddag, 24 mei, kun opgeven bij de leerkrachten.



wat  
de  
je je

Marianne Hoksbergen en Loes Kleefsman

## Afdelingsraad

### ***De afdelingsraad zoekt een nieuw lid***

Aan het eind van dit schooljaar zal onze penningmeester, Bram Grit, aftreden. Bram heeft de afgelopen jaren veel werk verzet, waar we hem heel dankbaar voor zijn. Zijn vertrek houdt automatisch in dat we een vacature hebben binnen de afdelingsraad. Vanwege de identiteit van onze school zijn we op zoek naar ouders uit de GKV of CGK.

Ben of ken jij iemand die, samen met een enthousiast team, deze *uitdaging* aan zou willen gaan om zo meer voor de school te kunnen betekenen? Of wil je informatie over de activiteiten van de afdelingsraad dan kun je contact opnemen met iemand van de afdelingsraad.

Graag horen we van je.

Met vriendelijke groet,  
Namens afdelingsraad JBS  
Remco van der Molen  
Bram Grit  
Janine Kuiken  
Maartje Rijpma  
Arjan Banninga

## PSALMEN

### 4-11 juni

Groep 3,4,5 Psalm 100:1

Juicht alle volken, prijst de HEER! Dient God met vreugde, geeft Hem eer. Komt, jubelt voor zijn aangezicht en wandelt vrolijk in zijn licht.

Groep 6,7,8 Psalm 97:5

U, die de Heer bemint, bij hem bescherming vindt, als goddelozen woeden, wilt voor het kwaad u hoeden. 't Is God die vreugde spreidt voor wie zijn naam belijdt. U, die oprecht gelooft, nooit wordt uw licht gedoofd. Weest in de Heer verblijd.

## ROOSTERS

### Eetrooster ouders groep 1 en 2

|           |                         |        |           |            |
|-----------|-------------------------|--------|-----------|------------|
| <b>21</b> | maandag                 | 21-mei | Biewenga  | Slager     |
|           | dinsdag                 | 22-mei | Stevens   | Verstraete |
|           | donderdag               | 25-mei | v/d Molen | Kuiken     |
| <b>22</b> | <b>Pinkstervakantie</b> |        |           |            |
| <b>23</b> | maandag                 | 4-jun  | v/d Pol   | Rijpma     |
|           | dinsdag                 | 5-jun  | Aalberts  | Postma     |
|           | donderdag               | 7-jun  | Banninga  | Hidding    |

### Pleinwachtrooster ouders groep 3 t/m 8

|           |                         |        |             |             |
|-----------|-------------------------|--------|-------------|-------------|
| <b>21</b> | maandag                 | 21-mei | van Daalen  | Wijngaarden |
|           | dinsdag                 | 22-mei | v.d. Galiën | Kwant       |
|           | donderdag               | 25-mei | de Lange    | Kok         |
| <b>22</b> | <b>Pinkstervakantie</b> |        |             |             |
| <b>23</b> | maandag                 | 4-jun  | v.d. Werk   | Kersloot    |
|           | dinsdag                 | 5-jun  | Slump       | Okkema      |
|           | donderdag               | 7-jun  | Hoste       | v.d. Wal    |

## KALENDER

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>mei</b>                      |  |
| <b>14-16</b>                    | * Groep 1-6 vrij<br>* Schoolkamp groep 7/8 naar Ameland                    |
| <b>17</b>                       | Hemelvaartsdag   |
| <b>18</b>                       | vrij   |
| <b>21-25</b>                    | Projectweek: "Namen van God" <b>Vrijdag om 11.30 samen afsluiten.</b>      |
| <b>23</b>                       | Sportmiddag groep 7/8 in Drachten<br><b>Groep 3-6 om 12.00 uur vrij!!!</b> |
| <b>24</b>                       | Witte Voeten Actie<br>Sponsorformulieren weer mee naar school              |
| <b>25</b>                       | Bovenbouw ook om 12.00 uur vrij  |
| <b>28 mei</b><br><b>-1 juni</b> | Pinkstervakantie   |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>juni</b> |  |
| <b>2</b>    | Voetbaltoernooi  |
| <b>4</b>    | Weer naar school   |
| <b>4-7</b>  | Avondvierdaagse  |
| <b>6</b>    | Reservedatum sportmiddag groep 7/8                             |
| <b>8</b>    | Bovenbouw ook om 12.00 uur vrij                                |
| <b>13</b>   | Reservedatum sportmiddag groep 7/8                             |
| <b>20</b>   | * Schoolreisjes groep 1/2 en groep 3 t/m 6<br>* Groep 7/8 vrij |
| <b>29</b>   | Bovenbouw ook om 12.00 uur vrij                                |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>juli</b> |   |
| <b>6</b>    | Bovenbouw ook om 12.00 uur vrij         |
| <b>9-12</b> | schoonmaakavonden                       |
| <b>12</b>   | Rapporten mee                           |
| <b>13</b>   | Meesters- en Juffendag                  |
| <b>18</b>   | Afscheidsavond groep 8                  |
| <b>19</b>   | Laatste schooldag voor de zomervakantie |
| <b>20</b>   | vrij                                    |